

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение

«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

В этом номере

- Золотые помощники
- В класс за грибами
- Рука дружбы
- Звёздные имена. Часть 4

28.09.2016
29 выпуск



Золотые помощники.

Звенит звонок. Закончен последний урок. Мои дорогие четвероклашки с гомоном и смехом собираются домой, и только четвёрка неугомонных снова решает вопрос, с чего начать сегодняшнюю уборку класса. Ну вот решили, и закипела работа: кто-то протирает парты, кто-то подоконники, кто-то отчищает полы от пластилина, кто-то их подметает. Этой дружной четвёрке хватает работы. Всё делают быстро, аккуратно и с огромным желанием.

«Мои золотые помощники» - так я называю эту четвёрку: **Ширяевскую Сашу, Фомичёву Юлю, Батрова Диму и Васильева Егора**. Благодаря им, в нашем кабинете очень чисто и уютно. Спасибо вам огромное, мои дорогие!!!

С благодарностью, всегда ваша **Ольга Владимировна**.



В класс ... за грибами.

Каждую неделю во вторник и пятницу идут занятия кружка «Художественная лепка». На одном из занятий мы с детьми решили отправиться в лес за грибами, а так как на улице лил дождь, мы не стали покидать нашу классную комнату. Да-да, вы не ошиблись, мы собирали грибы прямо в классе. Как, спросите вы. Да очень просто: эти грибы мы создали сами ... из волшебного пластилина. И пусть мы набрали пока полное лукошко одних красавцев мухоморов, но на следующем занятии нас ждут совсем другие грибочки.

До встречи, мои дорогие грибники!!!

Руководитель кружка,

Хрусталева Ольга Владимировна.



Рука помощи.

В 5-ом классе на очередном занятии журналистики ребята познакомились друг с другом заново. Да и с собой тоже. Увлекательная игра «Нарисуй ладошку» помогла им, во-первых, завопить от восторга, потому что писать правила и определения никому в такой прекрасный день не хотелось, во-вторых, использовать по назначению охапку цветных карандашей, фломастеров, мелков, нужно подчеркнуть, потому что обвести ладошку по контуру простым карандашом—скучно, а вот превратить свой отпечаток в непонятное щупальце инопланетянина—это дело; поэтому пятиклашки, от старания высунув язык, малевали на своих толстеньких бумажных пальчиках кольца, украшения, браслеты. Но нельзя было забывать и про важную составляющую этого тренинга: ребята не только рисовали, но и «заполняли» свою ладошку качествами. Какой я? Добрый, целеустремлённый, дружелюбный, ответственный, спортивный, умный... Каких только качеств не обнаружили в себе скромные будущие журналисты! Все радостно оглядывали свои листы, ревниво следили, не получилась ли красивее ладошка у соседа, а в конце урока с удовольствием сфотографировались со своими лапками.



Попробуйте и вы! Только сначала найдите себе второго человека (а лучше целую компанию), листок, цветные карандаши, ручки. Обведите ладошку по контуру, украсьте, как вам вздумается. На каждом из пальчиков напишите ваши качества (основные, которые вы считаете в себе главными; они могут быть как положительными, так и отрицательными). Отдайте соседу, пусть он поставит плюсики напротив тех качеств, с которыми согласен, а если не согласен—пусть тогда на месте минуса придумает то качество, которое, на его взгляд, более ярко вас характеризует.

Самое главное—получить от процесса удовольствие, попробовать заглянуть в себя и, несомненно, найти повод извозюкать свои руки (возможно, руки соседа), а потом отмыть их дома с мыльцем душистым, вытереть полотенцем пушистым, затем намазать их кремом душистым, поиграть с котёнком пушистым и придумать оставшиеся существительные, к которым подходят прилагательные «душистый» и «пушистый».

Звёздные имена. Часть 4.



Таганова Марина Валентиновна являлась директором МБОУ «Вяткинская СОШ» в период с 2005 по 2014 год. И этого человека я знаю уже лично: именно Марина Валентиновна принимала меня на работу в далёком 2012 году на должность учителя русского языка и литературы. До сих пор помню её невероятную доброжелательность, тёплую уверенность, которые очаровывают и располагают к себе моментально. Ещё не подписав договор, я заранее знала, что обязательно буду работать в этой школе.

Марина Валентиновна и сейчас преподаёт в школе химию и биологию, признаётся, что биологию преподавать нравится больше. В роли классного руководителя она также попробовала себя, выпустив 2 класса, запомнив больше, наверное, как и каждый классный руководитель, первый выпуск: ближе по возрасту. Кредо Марины Валентиновны как директора – **находить радость во всём, что делаешь, потому что это даёт энергию, которой можно зажечь окружающих.**

И в связи с юбилеем школы Марина Валентиновна хотела бы пожелать школе следующее: **«Желаю нашей школе процветания, совершенствования; желаю, чтобы Вяткинская школа была лучшей в районе и области по всем показателям!»**

